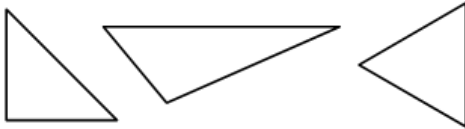


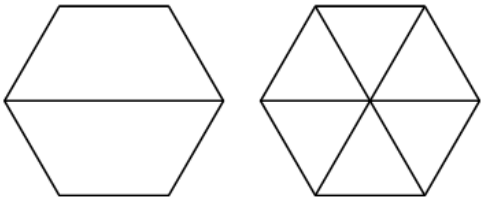
## Nuestro objetivo de aprendizaje:

- Los atributos se pueden utilizar para ordenar formas.
- Identifique dos formas y describa sus atributos usando la lengua geométrica.
- Forme formas uniendo dos, tres, o cuatro cifras para producir una forma.



Todos los triángulos tienen 3 ángulos o esquinas, 3 líneas rectas, 3 puntos o vértices

Un hexágono se puede hacer con diferentes formas. Por ejemplo; 6 triángulos o 2 trapecoides



## ¿Por qué mi hijo está aprendiendo estrategias de aprendizaje?

El Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) (Conocimientos y destrezas) son los estándares que los maestros en Texas siguen para asegurar una educación de calidad para todos los estudiantes. Nuestros estándares específicamente declaran que es importante que los estudiantes puedan resolver problemas de matemáticas utilizando estrategias y relaciones matemáticas.

## ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo?

En el primer grado, se espera que los estudiantes aprendan y usen la lengua geométrica formal. El vocabulario puede parecer difícil, los estudiantes rápidamente aprenden usar la terminología geométrica formal.

### **Vocabulario:**

#### **Círculo**

**Triángulo** - ejemplos de todos los tipos de triángulos  
**rectángulo**

#### **Cuadrado**

#### **Rombo**

#### **Hexágono**

#### **Vértice**

#### **Lado**

## ¿Qué actividades puedo hacer en casa?

### **Describir o dibujar formas**

Haciendo formas es una manera de aprender acerca de ellas. La descripción de formas y usando el vocabulario geométrico es importante. Pregúntale a su hijo, "¿Qué forma tiene 3 vértices y 3 lados consecutivos (rectos)? ¿Puedes dibujar esa forma?"

### **Imágenes rápidas con formas**

En la clase, haremos actividades haciendo formas, el objetivo es hacerlas rápidas. Van a tener 5 segundos para mirar la forma y dibujarla de memoria. Puede utilizar los dibujos de las actividades anteriores para mantener y practicar en su casa.

## Libros de matemática

Usted puede encontrar los siguientes libros en su biblioteca local y leerlos juntos:

Burns, Marilyn. [The Greedy Triangle](#)

Felix, Monique. [The House](#)

Friedman, Aileen. [A Cloak for the Dreamer](#)

Hoban, Tana. [Shapes, Shapes, Shapes](#)

Jonas, Ann. [The Quilt](#)

Paul, Ann Whitford. [Eight Hands Round: A Patchwork Alphabet](#)

Polacco, Patricia. [The Keeping Quilt](#)

Rogers, Paul. [The Shapes Game](#)

## Aprendizaje

Los estudiantes deberían seguir teniendo oportunidades para usar objetos y de formarlos en diferentes maneras y de hacer 10. Se espera que los estudiantes apliquen las estrategias para sumar y restar hasta el número 20 para el final del año.

## ¿Cómo será mi hijo evaluado ?

Los estudiantes serán evaluados formal e informalmente en toda la unidad con observaciones de la maestra y entrevistas personales. Se les pedirá que expliquen verbalmente la forma en la que están pensando en los conceptos matemáticos que están aprendiendo.